

Opgave 2 – Wereld: Handelspartners van Nederland

Bestudeer bron 1 uit het bronnenboekje die bij deze opgave hoort.

Gebruik bron 1.

Er bestaat een verband tussen de afstand van de afgebeelde landen tot Nederland en de waarde van de handel van die landen met Nederland.

1p 5 Welk verband is dit?

Uit de bronnen blijkt dat Nederland relatief weinig handel drijft met Afrikaanse landen. Andere West-Europese landen handelen meer met Afrikaanse landen.

1p 6 Welke twee West-Europese landen handelen het meest met Afrikaanse landen?

Gebruik bron 1.

Drie handelspartners van Nederland zijn: Duitsland, Turkije en China. Met één van deze drie landen heeft Nederland een negatieve handelsbalans.

2p 7 Geef aan

- met welk van deze drie landen Nederland een negatieve handelsbalans heeft;
- waarom Nederland met dit land een negatieve handelsbalans heeft door in te gaan op de samenstelling van het exportpakket van dit land.

Gebruik bron 1.

2p 8 Geef aan

- welke twee landen in Europa een duidelijk andere handelsbalans met Nederland hebben dan de meeste andere landen in Europa;
- welke twee producten Nederland vooral uit deze landen importeert.

Gebruik de atlas.

stelling 1: De ruilvoet van Nederland met zowel India als Brazilië is sinds 1995 verslechterd.

stelling 2: De ruilvoet van Nederland met Zweden en Finland is sinds 1995 verbeterd.

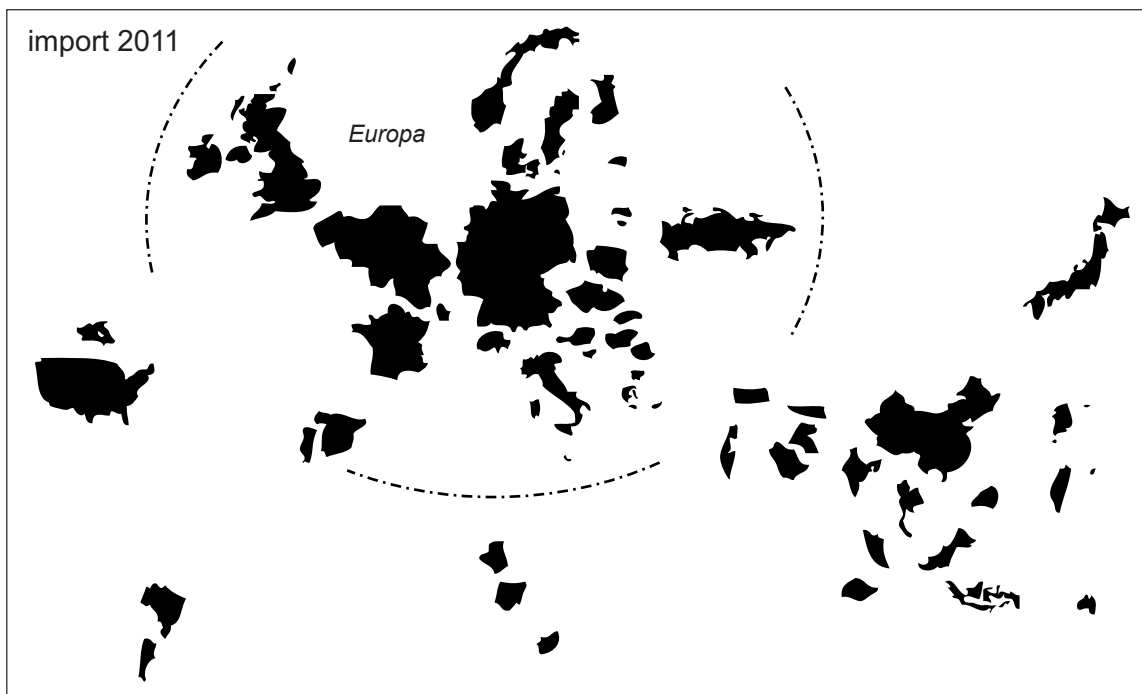
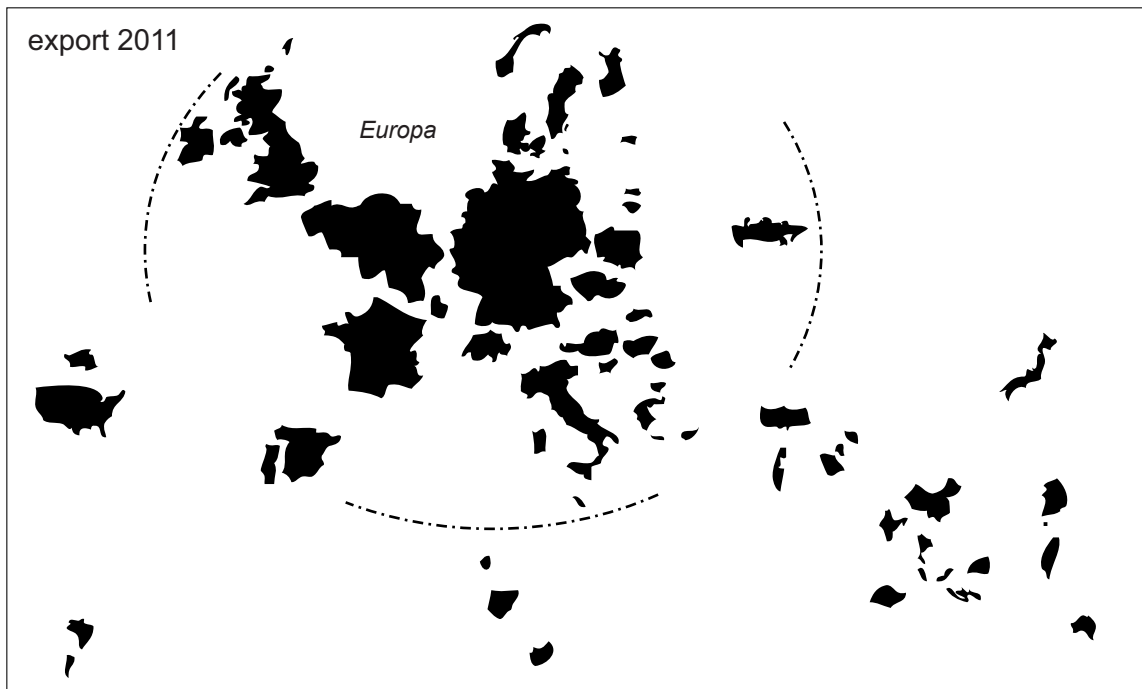
stelling 3: De waarde van de invoer uit Nederland was in Frankrijk in 2005 meer dan tweemaal zo groot als de waarde van de uitvoer naar Nederland.

2p 9 Neem de cijfers 1 tot en met 3 over op je antwoordblad. Schrijf achter elke stelling of deze waar of niet waar is.

Opgave 2 – Wereld: Handelspartners van Nederland

bron 1

Anamorfosekaarten van de waarde van de Nederlandse export en import per land in 2011



vrij naar: CBS

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.