

Bonne élève, et alors?

Depuis ma rentrée scolaire en 2de, j'ai vraiment de bons résultats dans toutes les matières, même excellents. Tout le monde me considère comme une bosseuse. Disons
5 que l'école m'intéresse et que j'apprends facilement. Pourtant, ça n'empêche pas une grande partie des élèves de me classer comme l'intello à qui on ne parle que pour demander sa note pour la comparer à la
10 sienne. Afin aussi de se conforter dans l'idée que je ne viens pas de la même planète. Je ne comprends pas cette aversion envers les bons élèves. Je ne suis pas différente des autres pour ce qui est des attentes, des
15 préoccupations et des problèmes. Halte aux préjugés! Ne me dites pas que je suis la seule à souffrir de cette situation!

Lily

Tekst 6 Bonne élève, et alors?

«Halte aux préjugés!» (regel 15-16)

2p **23** Geef aan of Lily tegen de volgende vooroordelen aanloopt.

Les bons élèves

1 s'intéresseraient à autre chose que leurs camarades de classe.

2 auraient du mépris envers les autres élèves.

3 seraient très appliqués.

Noteer het nummer van elk vooroordeel, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.